

ПОЛОЖЕНИЕ о классе социально–гуманитарного профиля

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18 июля 2002 года № 2783.

1.2. Профильный социально-гуманитарный класс создается на основе добровольного выбора учащимися профиля обучения на уровне среднего общего образования и ориентирован на обучение и воспитание интеллектуальной высоконравственной личности. Обеспечивает преемственность основного общего и среднего общего образования. Обучение в данном классе направлено на расширение возможностей получить углубленные знания по русскому языку, литературе, обществознанию, праву, готовит учащихся к выбору профессии, обеспечивает условия для развития и постоянного наращивания творческого потенциала, способствует овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3 Учителями-предметниками в классе социально-гуманитарного профиля могут быть назначены высококвалифицированные педагоги (не ниже 1 квалификационной категории).

1.4 Профильный социально-гуманитарный класс организуется из желающих обучаться по данному профилю, окончивших 9 классов выпускников школы и города на основании заявления родителей и места в рейтинге успешности по данному профилю, который определяется, исходя из суммы баллов, полученных выпускником 9 класса за оценку в аттестате, количество баллов, набранных на экзамене, его участия в олимпиадах разного уровня в соответствии.

1.5 ОО несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Обучение в социально-гуманитарных профильных классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, отражающей образовательную стратегию определенной направленности.

Образовательная программа предусматривает:

- обеспечение общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ;
- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по одному или нескольким предметам из заявленных (русскому языку, литературе, праву, обществознанию и изучение элективных курсов по профильной подготовке);
- максимальное использование гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников 10-11 классов к осознанному выбору профессии, самостоятельному интеллектуальному и творческому развитию.

2.2. Учебный план социально-гуманитарного профиля, включающий обязательный базовый компонент образования, предусматривающим изучение на профильном уровне нескольких предметов из заявленных (русского языка, литературы, обществознания, права, элективных курсов, позволяющих самоопределиться в отношении профилирующего направления собственной деятельности). Учебный план разрабатывается педагогическим коллективом.

2.3. Образовательный процесс в социально-гуманитарном профильном классе носит личностно-гуманную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

3. Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования в школе.

3.1. Организация профильного обучения осуществляется администрацией и педагогическим коллективом ОО на основе анализа имеющихся ресурсов учебного, кадрового состава, анализа состояния материально-технической базы и социального заказа.

3.2. Учебный процесс строится в соответствии с рабочими программами, составленными и утверждёнными в ОО .

3.4. Ознакомление с перечнем элективных курсов, предлагаемых учащимся, производится в начале учебного года в открытой форме. Группы для занятий формируются на основе добровольности и целеполагания учащихся.

4. Порядок приема учащихся профильных классов

4.1. В профильные классы принимаются учащиеся после 9-го класса. В образовательную организацию выпускник или его родители (законные представители) подают заявление о зачислении в класс определенного профиля. Заявление регистрируется. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- сведения о результатах ГИА по профильным предметам;
- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения.

В течение 3-х рабочих дней комиссия, созданная ОО, рассматривает поступившие документы и уведомляет родителей (законных представителей) о зачислении в профильный класс или об отказе.

4.2. Для зачисления в профильные классы в ОО создается комиссия, в состав которой включаются руководитель ОО, заместители руководителя ОО, учителя – предметники, педагог-психолог. Персональный состав утверждается приказом руководителя ОО.

4.3. Комиссия оценивает документы выпускников по бальной системе:

- оценка успеваемости «удовлетворительно» по учебным предметам профильного уровня оценивается в 3 балла, «хорошо» оцениваются в 4 балла, «отлично» - 5 баллов за каждый предмет;
- результаты ГИА: оценка «удовлетворительно» по учебным предметам профильного уровня оценивается в 3 балла, «хорошо» оцениваются в 4 балла, «отлично» - 5 баллов за каждый предмет;
- учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения по учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне, школьного уровня – 1 балл, муниципального уровня – 2 балла, регионального уровня – 3 балла, всероссийского уровня – 4 балла, международного – 5 баллов.

4.4. По результатам оценки составляется рейтинг участников по мере убывания набранных баллов. При равенстве баллов предпочтение отдается тому выпускнику, чье заявление было подано ранее.

4.5. Решение комиссии оформляется протоколом, в течение 2 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения.

4.6. Отказ выпускнику о зачислении в профильный класс может быть, если:

- отсутствие необходимых документов для зачисления;
- неудовлетворительные отметки результатов ГИА по профильным предметам; - укомплектованность профильного класса на день поступления заявления.

4.7. При зачислении в социально-гуманитарный класс обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

4.8. В течение года проводится мониторинг знаний и умений учащихся по профильным предметам, на основе которого рассматриваются вопросы отчисления из класса социально-гуманитарного профиля.

4.9. Отчисление без согласия родителей не разрешается.